

# **Игры с песком как нетрадиционный метод театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда**

*Скиданенко П. М., учитель-логопед*

*МДОБУ №18 «Колосок» ст. Прочноокопская*

Речь является одной из важнейших психических функций человека и сложной функциональной системой, в основе которой лежит использование знаковой системы языка в процессе общения. Использование игровой деятельности для детей с особыми образовательными потребностями, является в современной психологии и педагогике актуальной проблемой. Это обусловлено значимостью игровой деятельности, в том числе театрализованной игры, для дошкольников с особенностями развития.

Л.Н. Жога [2] отмечает, что огромным стимулом для развития и совершенствования речи является театральная деятельность. Театрализованная игра помогает развитию связной и грамматически правильной речи в ненавязчивой форме и является условием увлекательной деятельности. Одним из видов театрализованной деятельности является –игра с песком.

О. Б. Сапожникова и Е. В. Гарнова [4] в своих исследованиях выделяют, что игра с песком развивает мелкую моторику, стимулирует речевую активность, способствует пополнению и автоматизации лексического запаса. Песочница представляет возможность наглядного показа практического применения грамматических форм и категорий, а также можно успешно и динамично развивать фонематическое восприятие и фонематический слух, проводить автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.

Н. А. Сакович [3] заметил, что для детей игра с песком - это естественная и доступная форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения.

Т. А. Андреевко [1] отмечает, что игры в песочнице развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук, снимают

мышечную напряжённость, стабилизируют эмоциональные состояния, совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности, способствуют расширению словарного запаса, помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза, развиваются фонематические процессы, способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений, помогают в изучении основ грамоты.

Частичный перенос логопедических занятий в песочницу, даёт большой воспитательный и образовательный эффект. Во-первых, усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно. Во-вторых, в песочнице развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта». В-третьих, в играх с песком развивает все познавательные функции и мелкую моторику рук. В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность.

Таким образом, коррекционная роль игр с песком состоит в том, что они развивают языковые компоненты речи. Участие в инсценировках обогащает словарный запас детей, активизирует их познавательную деятельность, эмоционально-волевую сферу, формирует личность.

#### *Литература:*

- 1 Андреев Т. А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 128с.
2. Жога Л.Н., Саяпова Н.Г., Епрева Е.Ю., Овчинникова Е.В., Рукосуева Л.А. Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях специального детского сада // Логопед. – 2007. - № 4
3. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. — СПб.: Речь, 2006. — 176 с.
4. Сапожникова О. Б., Гарнова Е. В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
Новокубанский район  
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)  
352240, Краснодарский край,  
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134  
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73  
cro@nk.kubannet.ru

от 25.10.2022 г. № 1193

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Скиданенко Полине Мариовне, учителю-логопеду муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №18 «Колосок» ст.Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Игры с песком как нетрадиционный метод театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 5, 2021 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

КОПИЯ  
ВЕРНА



*М. Тимбова*