

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОБУ №18
от 31 августа 2023 г. № 44/ОД
Заведующий МДОБУ № 18
Е.Н.Глебова



Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 18 «Колосок» станции Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район

1. Основные положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 18 «Колосок» станции Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОБУ № 18, Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ № 18, том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и составлен в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пунктом 1 и подпунктами 4.2.21 пункта 4 , 4.2.5, Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343, N 36, ст. 5634, N 53, ст. 8683), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МДОБУ № 18.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для МДОБУ № 18, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования для детей с ТНР.

1.3. Настоящее положение принимается на неопределённый срок и действует до принятия нового.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Содержание образовательной деятельности в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.3. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФООП ДОО и ФАОП ДОО.

4. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

2.5. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

2.6. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

2.7. В МДОБУ № 18 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ осуществляется в группах.

2.10. Группы могут иметь общеразвивающую или компенсирующую направленность

2.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.12. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная.

2.13. Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

2.14. Режим работы ДООУ: 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

3. Особенности организации образовательной деятельности ДООУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

3.2. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать

* для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек соответственно.

3.3. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

3.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Контроль за образовательной деятельностью

4.1. Контроль и проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с годовым планом.

4.2. ДООУ самостоятельно разрабатывает пакет документов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования.

4.3. Независимая оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием родительской общественности и осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования

потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.4. Руководство и контроль организацией образовательной деятельности осуществляет заведующий Учреждения.

5. Порядок рассмотрения споров и прочие условия

5.1. Участники образовательных отношений (родители (законные представители) воспитанников, работники Учреждения) имеют право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОБУ, в целях урегулирования разногласий, возникших при организации и осуществлении образовательной и воспитательной деятельности ДОУ.