

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ № 18 «Колосок»
Е.Н.Глебова
М.П. (подпись)
31 августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О группе компенсирующей направленности»
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада №18 «Колосок» станицы Прочноокопской
муниципального образования Новокубанского района.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О группе компенсирующей направленности» разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №18 «Колосок» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанского района. (далее - учреждение) в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ): с задержками психического развития и с нарушениями речи (далее - группы компенсирующей направленности).

1.2. Положение «О группе компенсирующей направленности» (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной

образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51 ин /23 -03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Уставом МДОБУ № 18.

1.4. Срок данного Положения - бессрочно. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение утверждается приказом заведующего учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего учреждением.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является воспитание и социально - психологическая адаптация детей, коррекция имеющихся психофизических отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление здоровья детей; - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ общеобразовательной программы (далее – ОП) учреждения и адаптированной общеобразовательной программы (далее – АОП) ;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ; - профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) учреждения специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении ОП и АОП учреждения.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Организация комплектования и функционирования групп компенсирующей направленности

4.1. Комплектованием групп компенсирующей направленности занимается заведующий учреждением, на основании заявления родителя и рекомендаций и заключений ПМПК.

4.2. Количество групп компенсирующей направленности в учреждении определяется Учредителем.

4.3. В учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (по возрастным особенностям);

4.4. В группу для детей с ТНР зачисляются дошкольники имеющие:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (алалия, дизартрия, ринолалия, дислалия);
- заикание.

4.5. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности дети:

- глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбицильности и идиотии);
- с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
- слепоглухонемые;
- с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа.

4.6. Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа - детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.7. Режим функционирования групп компенсирующей направленности устанавливается Учредителем, исходя из потребности семьи, и возможности бюджетного финансирования учреждения и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группе - 10 часов;
- ежедневный график работы группы - с 7.00 до 17.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.8. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности 1 -3 года, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.9. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута. Направление воспитанников в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.10. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим СанПиН.

4.11. Прием в группу компенсирующей направленности производится на основании следующих документов:

- личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- путевки (направления), выданной комитетом по образованию Администрации Новокубанского района;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- выписки из протокола психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК).

4.12. Отношения между родителями (законными представителям) воспитанников и учреждением определяются Родительским договором, заключенным при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности, в течение трех рабочих дней после заключения договора издается приказ о зачислении воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе учреждения.

4.13. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется:

- по желанию родителей на основании личного заявления;
- по завершению обучения, освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования и поступления воспитанника в общеобразовательное учреждение;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.

4.14. Отчисление воспитанника из учреждения оформляется приказом заведующего учреждением.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности

5.1. Обучение в группах компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

5.2. Учебный год в группах компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая. В летний период допускается закрытие группы компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

5.3. Продолжительность каникул в течение учебного года - 2 недели зимой (1-14 января), 13 недель летом (июнь - август).

5.4. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АООП учреждения и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.5. Первые две-три недели пребывания детей в группе компенсирующей направленности проводится комплексное психолого - педагогическое обследование воспитанников с целью выяснения актуального развития ребёнка. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах развития ребенка. Обследование проводится всеми специалистами учреждения: учителем-логопедом, воспитателям, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

5.6. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого - медико - педагогического консилиума учреждения. На основе анализа и обобщения диагностических данных педагоги коллегиально разрабатывают адаптированные программы развития детей, направленные на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, определяющих пути его развития.

5.7. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в специальной коррекционной деятельности;
- в ходе режимных моментов.

5.8. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их развития.

5.9. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей пятого, шестого года жизни: индивидуальных - 10-15 минут, подгрупповых, фронтальных - 20-25 минут;

- для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных – 10-15 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

5.10. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются ОАОП учреждения, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники образовательных отношений групп компенсирующей направленности

6.1. Заведующий учреждением.

6.1.1. Обеспечивает условия, направленные на:

- коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
- на интеграцию коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

6.1.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности:

- утверждает приказом по учреждению список детей группы компенсирующей направленности.

6.1.3. Осуществляет контроль за работой групп компенсирующей направленности.

6.2. Старший воспитатель:

6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения АООП ДОУ.

6.2.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.2.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания АООП ДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.3. Учитель - логопед:

6.3.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.3.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума учреждения и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, имеющих затруднения в развитии речи, для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.

6.3.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности.

6.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий в группе для детей с ОВЗ.

6.3.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми лексико – грамматическими навыками связной речи.

6.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в учреждение.

6.3.7. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения АОП ДОУ воспитанниками группы.

6.3.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

6.3.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, районной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.3.11. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.3.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.3.13. Предоставляет два раза в год отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) воспитанников учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.4. Педагог – психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми ОВЗ.

6.5. Воспитатель:

6.5.1. Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АОП ДОУ воспитанниками группы.

6.5.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.5.5. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДОУ.

6.5.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АОП ДОУ воспитанниками группы.

6.6. Музыкальный руководитель:

6.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.6.2. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

6.6.3. Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.6.4. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ по вопросам реализации АОП ДОУ.

6.6.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.

6.6.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка», АОП ДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.7. Инструктор по физической культуре

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

- совершенствует координацию основных видов движения;

- развивает общую и мелкую моторику.

6.8. Младший воспитатель:

6.8.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной деятельности детей.

6.8.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.

6.8.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.8.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.

6.8.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. Журнал учета детей для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

7.3. Годовой план работы учителя-логопеда.

7.4. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.5. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.6. Речевые карты на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7.8. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя-логопеда.

7.9. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитателей.

7.10. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников МДОБУ №18 учителя-логопеда.

7.11. Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

7.12. Тетради взаимодействия учителя-логопеда, педагогических

работников МДОБУ №18.

7.13. Отчет о результативности коррекционной работы.