

Обсужден на заседании
педагогического совета
МДОБУ № 18
Протокол № 3
от 01.03.2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ № 18

Е.Н.Глебова
01.03.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 18 «Колосок»
станции Прочноокопской муниципального образования
Новокубанский район**

за 2022 год

Руководитель рабочей группы:
Глебова Екатерина Николаевна, заведующий МДОБУ № 18

Члены группы:
Сокова Елизавета Васильевна – старший воспитатель
Матюха Елена Владимировна – заместитель заведующего по АХР
Чичканова Евгения Александровна - педагог – психолог
Чилингарян Аида Атомовна – старшая медсестра

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ДОУ (вид)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 18 «Колосок» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 18
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией. Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику
Дата создания дошкольной образовательной организации	2003 год
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Устав	от 11.04.2019г. № 417
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	от 23.07.2019г. № 09156 срок действия бессрочно
Режим работы и форма обучения	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники Группы общеразвивающей направленности - с 7.00 до 17.30 Группы компенсирующей направленности – с 7.00 до 17.30. Форма - очная
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Управляющая система	Заведующий МДОБУ № 18 – Глебова Екатерина Николаевна
Адрес, телефон, электронная почта	352235, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Прочноокопская, улица Ленина, 144. Контактный телефон 886195 2-81-71 e-mail: doshfak18@yandex.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Детский сад рассчитан на 155 мест

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОБУ №18 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вступило в силу с 01.03.2021г.).
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
9. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.
10. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ.
11. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.
12. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.
13. Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:
 - свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №009160378, дата выдачи 17.11.2003 г.)
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности от

- 23.07.2019г. № 09156 срок действия бессрочно, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 11.04.2019 года № 417
 - положениями, регламентирующими деятельность МДОБУ №18;
 - перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, годовым планом работы, протоколами педагогических советов, приказами МДОБУ №18

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в полном объеме и в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОБУ №18, локальными актами и строится на принципах коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Компетенция заведующего Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;
- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;

- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;
- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает взыскание;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- имеет право подписи первичных документов;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

Компетенция Общего собрания:

- заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;
- обсуждает основные направления развития Учреждения;

- рассматривает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;
- определяет пути повышения эффективности труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;
- рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;
- принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;
- рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;
- избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности заведующего.

Компетенция Педагогического совета:

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;
- определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;
- анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;
- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других

локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

Компетенция Родительского комитета:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОБУ №18 — 155 мест, фактическое количество воспитанников на 30.12.2022 г. — 92 детей.

В МДОБУ № 18 функционирует 7 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 8 лет, из них:
 - 1 группы раннего возраста (1,5 до 3 лет);
 - 4 группы дошкольного возраста от 3 до 8 лет.
- 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР.

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 30.12.2021 г.
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 года	13
2.	Младшая группа	3-4 года	11
3.	Средняя группа	4-5 года	22
4.	Старшая группа	5-6 года	14
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	12
6.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 года	9
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	11

Вывод: в основном все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группе раннего возраста, младшей и средней группах.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МДОБУ №18 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой развития речи (далее АООП).

ООП муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 18 «Колосок» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 18) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ООП: разработана на основе Инновационной программы дошкольного «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Вариативная часть представлена:

- *Региональная образовательная программа «Все про то. Как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.*
- *Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»*
- *парциальной программой по социально-коммуникативному развитию «Социальная адаптация ребенка в обществе» С.И.Семенака.*
- *Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражова и др.; под ред. Н. Ю Куражовой.*

В группе компенсирующей направленности (логопедической) для детей 4 - 7 лет реализуется основная часть ООП и:

- *«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3-7 лет. Н.В.Нищева СПб., Детство – Пресс 2018г.*

Цели реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающее интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;
- планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией;
- комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка с нарушениями речи, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание коррекционной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В группе компенсирующей направленности (логопедической) для детей с ОНР реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Вариативная часть АООП в данных группах представлена следующими программами и методическими пособиями:

- *Региональная образовательная программа «Все про то. Как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.*
- *Парциальной программой по социально-коммуникативному развитию «Социальная адаптация ребенка в обществе» С.И.Семенака.*
- *Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду/Лыкова И.А. (Цветной мир).*

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОАУ СОШ № 5 им Т. П. Леута. Разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ №18 строится на основе режима дня, представленного в ООП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вступило в силу с 01.03.2021г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- непосредственно организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами; совместная деятельность детей и взрослого.

Домашние задания воспитанникам МДОБУ №18 не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОБУ № 18 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОБУ № 18 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ №18 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДООУ и т.д. Работа с родителями в основном дистанционная, посредством таких площадок как эл. почта, Telegram, Яндекс. Телемост, ВКонтакте.

По результатам анкетного опроса родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ №18 проведенного в январе 2023 г. общая оценка работы сотрудников учреждения по оказанию муниципальной услуги – отличная.

Доля получателей услуг удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ № 18 бесплатного дошкольного образования составляет 91,3 %

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ №18 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ №18 бесплатного дошкольного образования.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Сведения о результатах освоения обучающимися ООП

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты освоения детьми ООП МДОБУ № 18 в 2021-2022 учебном году

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми программ дошкольного образования наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие» (программные задачи освоены детьми на 92%),

«Познавательное развитие»(программные задачи освоения детьми 91%),

«Художественно – эстетическое развитие» (программные задачи освоены детьми на 93%).

Снижены результаты освоения программ по образовательным областям:

«Речевое развитие» (89%),

«Физическое развитие» (96%)

Вывод: *Общий процент усвоения детьми ООП МДОБУ № 18 в 2021-2022 учебном году составил 92,2 %*

Результаты освоения детьми АООП МДОБУ № 18 в 2021-2022 учебном году

Всего в 2021-2022 учебном году коррекционно – развивающей работой охвачено 24 детей, из них 23 детей с речевыми нарушениями. Из них – 12 воспитанников выпустились в школу, 7 – с чистой речью, 5 - со значительным улучшением, 11 детей остались в группе компенсирующей направленности до достижения школьного возраста, у всех воспитанников наблюдается качественное улучшение всех сторон речи.

Анализ результатов диагностики показал также наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Ориентация на гуманизацию педагогической деятельности, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка сделали актуальным организацию работы по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

С целью выявления детей, проявляющих выдающиеся способности в научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, педагоги МДОБУ № 18 пользуются такими диагностическими методами, как наблюдение, беседа, педагогический мониторинг, изучение продуктов детской деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

1. Принцип учета возрастных возможностей воспитанников;
2. Принцип развивающего обучения;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип возрастания роли дополнительного образования.

Для обучения и воспитания талантливых и одаренных детей в МДОБУ № 18:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных и талантливых детей;
- осуществляется информирование и консультирование родителей по вопросам одаренности и развития задатков и талантов дошкольников;
- оказывается помощь одаренным и талантливым дошкольникам в

самореализации их творческой направленности;

- имеется возможность участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;
- осуществляется поощрение талантливых и одаренных детей: награждение дипломами, грамотами, медалями, символическими призами;
- осуществляется взаимодействие с социумом, что позволяет создавать благоприятные условия для развития одаренности и демонстрировать детские успехи и достижения.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется как в рамках образовательного процесса (групповые занятия, индивидуальная работа), так и в совместной с воспитателем и свободной деятельности (проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание и пополнение игровых зон и тематических уголков, организация конкурсов, соревнований, организация дополнительной кружковой деятельности.

В МДОБУ № 18 существует система учета личностных достижений детей. Системой учета, дающей представление непосредственно о достижениях ребенка, является его портфолио, в котором собраны созданные им результаты интеллектуальной и творческой деятельности, наградные документы за участие в различных мероприятиях.

***Вывод:** Все перечисленные методы и формы работы позволили создать в МДОБУ № 18 благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации в соответствии со способностями.*

Анализ готовности детей к школе в 2021-2022 учебном году

Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 18 «Колосок» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район, анализ подготовки детей в выпускных группах к школьному обучению показал положительную динамику.

Всего в августе 2022 года выбыли из МДОБУ №18 в связи с поступлением в общеобразовательную школу 36 дошкольника.

***Вывод:** 83,3 % детей готовы к обучению в школе, 16,7% готовы к обучению в школе условно. Общие результаты мониторинга показывают: качество образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям современного общества, а использование педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе положительно влияет*

на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

**Данные о достижениях обучающихся
(сведения об участниках и призерах конкурсов, соревнований,
викторин)**

- Гусарова София, воспитанница подготовительной группы (руководитель Башарина Екатерина Петровна), призер районного конкурса детского рисунка, приуроченного к международному женскому дню «8 Марта – День особый!» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 05.03.2021 № 119);

- Ширина Алиса, воспитанница подготовительной к школе группы (руководитель Сыромятникова Наталья Викторовна), призер районного конкурса детского рисунка, приуроченного к международному женскому дню «8 Марта – День особый!» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 05.03.2021 № 119);

- Халапян Эрик, воспитанник подготовительной к школе группы, (руководитель Халапян Марине Фрунзеевна), призер районного конкурса детского рисунка, приуроченного к международному женскому дню «8 Марта – День особый!» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 05.03.2021 № 119);

- Бушуева Анна, воспитанница старшей группы (руководитель Чичканова Евгения Александровна), призер районного конкурса детского рисунка, приуроченного к международному женскому дню «8 Марта – День особый!» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 05.03.2021 № 119);

- Винокуров Тимур, воспитанник старшей группы (руководитель Пометалкина Мария Александровна), победитель районного конкурса детского рисунка, приуроченного к международному женскому дню «8 Марта – День особый!» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 05.03.2021 № 119);

- Гусарова София, воспитанница подготовительной к школе группы (руководитель Башарина Екатерина Петровна), призер муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;

- Григорян Феликс, воспитанник старшей группы (руководитель Кочарян Кристина Аркадевна), победитель муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;

- Григорян Феликс, воспитанник старшей группы (руководитель Кочарян Кристина Аркадевна), диплом I степени регионального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;

- Семья Симбирского Евгения (руководитель Скрыльникова Юлия Викторовна) победители муниципального этапа краевого конкурса «Экологический мониторинг»;

- Минеева Полина, воспитанница подготовительной к школе группы (руководитель Мигунова Татьяна Александровна), призер муниципального

конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний сюрприз» (Приказ УО АМО Новокубанский район от 26.12.2022 № 752).

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Кадровый потенциал.

В детском саду работает творческий коллектив, состоящий из 18 педагогов. Из них:

- старший воспитатель-1
- воспитатели-12
- педагог-психолог - 1
- учитель-логопед - 2
- инструктор по физкультуре - 1
- музыкальный руководитель -1

Сведения о педагогическом коллективе (данные 30.12.2022 г.)

возраст	Кол-во человек	процент
До 30 лет	5	28%
От 30 до 40 лет	9	50%
От 40 до 45 лет	1	5,5%
От 45 до 50 лет	1	5,5%
Свыше 50 лет	2	11%
образование		
Высшее профессиональное	15	83%
средне-профессиональное	3	17%
Не оконченное высшее	-	-
категория		
Высшая квалификационная	10	55%
Первая квалификационная	5	28%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестованы	3	17%
из них: не проработали более 2х лет	1	6%
в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком	2	11%

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.

2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).

3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

РМО воспитателей старших и подготовительных групп образовательных организаций Новокубанский район. Участвовали с выступлениями и мастер-классами педагоги: воспитатели Лысова Нина Павловна, Ушакова Инна Александровна, педагог-психолог Чичканова Евгения Александровна.

РМО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций Новокубанский район. Руководитель РМО старший воспитатель Юрченко Мария Валерьевна, выступали с докладами воспитатель Кочарян Кристина Аркадьевна, педагог-психолог Чичканова Евгения Александровна.

РМО «Школа молодого педагога». Воспитатель Капраленко Виктория Владимировна выступила с мастер-классом.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

***Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя.*

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

1.9.

В МДОБУ № 18 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОБУ № 18 осуществляется подписка на периодические издания:

- газета «Свет Маяков»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани».
- журнал «Вестник образования России»

МДОБУ № 18 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В 2022 году учреждение перешло на Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. И

приобретен весь методический комплект.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АООП показал, что в МДОБУ № 18 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО и АООП МДОБУ № 18, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АООП.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОБУ № 18 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 1284 м². МДОБУ № 18 с двух сторон соседствует с частным сектором, Территория участка детского сада достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, 1 спортивная площадка.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники.

В МДОБУ № 18 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием металлоискателя, камер наружного видеонаблюдения, голосового оповещения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОО «АРМАДА».

Все помещения МДОБУ № 18 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, септик. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ № 18 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 1, мультимедийный проектор - 1, музыкальный центр - 1, компьютер - 1, принтер - 1, МФУ - 2, ноутбуки – 2, музыкальная акустическая система – 1, ламинатор – 1, брошюратор – 1, МФУ цветной - 1. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Вид помещения Функциональное использование.	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности: -Книжный уголок, -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа», «Ремонтная мастерская», «Дорожное движение», -Уголок природы, уголок поисково-экспериментальной деятельности -Краеведческий уголок -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото -Развивающие игры по математике, логике, -Различные виды театров -Физкультурное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, обручи, скакалки, мячи, кегли и т.п.
Спальное помещение Дневной сон	-Спальная мебель

Гимнастика после сна	
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями	-Информационный уголок -Выставки детского творчества -Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Выставка изделий народно-прикладного искусства	-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для образовательной деятельности -Опыт работы педагогов -Компьютер -Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -Иллюстративный материал -Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Филимоновские игрушки, матрешки -Скульптуры малых форм (глина, дерево) -Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
Кабинет учителя-логопеда Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	-Большое настенное зеркало -Дополнительное освещение у зеркала -Стол и стулья для логопеда и детей -Шкаф для методической литературы, пособий -Наборное полотно, фланелеграф, магнитная доска -Индивидуальные зеркала для детей -Компьютер
Кабинет психолога	-Стол и стулья для психолога и детей -Шкаф для методической литературы, пособий -Магнитная доска -Компьютер -Наборы практических материалов для диагностики и коррекции развития -Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.) -Набор материалов для детского творчества(строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, бумага, клей) -Раздаточный материал для детей, родителей -Цветы
Музыкальный зал / Спортивный зал Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	-Музыкальный центр -Акустическая колонка -Пианино; электропианино -Телевизор -Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Синтезатор -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширмы для кукольного театра -Детские и взрослые костюмы -Детские стулья -Батут -Гимнастические маты -Гимнастические скамейки -Гимнастическая стенка -Канат -Мячи разных размеров, скакалки разной длины, мешочки с песком, кубики, кегли, кольца, ориентиры и др.

Медицинский кабинет	-Изолятор -Процедурный кабинет Медицинский кабинет -санузел - необходимое медицинское оборудование
Коридоры ДОУ	-Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями
Участки	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. -Физкультурная площадка. -Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. -Огород, цветники. -Экологическая тропа
Физкультурная площадка	-Спортивное оборудование -Оборудование для спортивных игр

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОБУ № 18 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;
- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Обновление материально технического оснащения и предметно-развивающей среды в 2022 году:

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1.	Приобретение канцелярских товаров	группы
2.	Приобретение методической литературы	методический кабинет
3.	Приобретение мебели	группы

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха,

канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой по оздоровлению. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, по оздоровлению ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ст. медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия 2 раза в день;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- контроль за кварцеванием всех помещений ДОУ;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

***Вывод:** В МДОБУ № 18 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.*

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 18 за отчетный период на 30.12.2022 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	92 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83,3%

1.8.1	Высшая	10 человека/ 67,7%
1.8.2	Первая	10 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2022 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОБУ № 18.
8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.