

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД № 18 «КОЛОСОК»
 станицы ПРОЧНООКОПСКОЙ
 муниципального образования
 Новокубанский район
 Адрес: 352235 Краснодарский край
 Новокубанский район,
 ст. Прочноокопская,
 ул. Ленина 144, ИНН 2343016786,
 тел. 2-81-71

Исх. № 87 от 28.06.2021г.

**Мониторинг показателей оценки качества в
 МДОБУ № 18 «Колосок» ст. Прочноокопской муниципального
 образования Новокубанский район
 за 2020-2021 уч.г.**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Инструмент 3.1.1: карта анализа структуры ООП ДО МДОБУ № 18

| № | Показатели | Документы, подтвер- ждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО | ООП ДО МДОБУ № 18 от 31.08.2020г. Приказ № 52/ОД от 31.08.2020г. | | | | 3 |
| | Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | 3 |
| | Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО | | | | | 3 |
| | Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО | | | | | 3 |
| | Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации ООП ДО) | | | | 3 | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| 2 | Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО | Наличие: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей) | Целевой раздел ООП ДО | | | | 3 |
| 3 | Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО | Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО) | Содержательный раздел ООП ДО | | | | 3 |
| 4 | Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО | Наличие: - описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп; - особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации РППС | Организационный раздел ООП ДО | | | | 3 |
| 5 | Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО | Указаны: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО; - используемые авторские образовательные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей - характер изложения материала доступен для родителей | Краткая презентация ООП ДО | | | | 3 |
| ИТОГО: | | | 24 балла | | | | |

2. Качество образовательных условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

Инструмент 3.2.1: карта анализа обеспеченности МДОБУ № 18 педагогическими кадрами

| № | МДОУ | Показатели | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | |
|--------|------------|---|--|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | Более 15% вакансий | Не более 15% вакансий | Не более 10% вакансий | полный штат педагогических |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | МДОБУ № 18 | Обеспеченность МДОБУ № 18 педагогическими кадрами | Штатное расписание Приказ № 48/ОД от 31.08.2020г | | | | 3 |
| Итого: | | | | 3 балла | | | |

Инструмент 3.2.2: карта анализа образовательного ценза педагогических работников.

| № | МДОУ | Показатели | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | |
|--------|------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | Менее 20% педагогов имеют высшее проф. образование | От 20% до 40% педагогов имеют высшее проф. образование | От 40% до 70% имеют высшее проф. образование | более 70% имеют высшее проф. образование |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | МДОБУ № 18 | Образовательный ценз педагогов | Статистический отчет по форме 85-к | | | 2 | |
| Итого: | | | | 2 балла | | | |

Инструмент 3.2.3: карта анализа уровня квалификации педагогических кадров

| № | МДОУ | Показатели | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | |
|--------|------------|---|---|-----------------|---|---|---|
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | МДОБУ № 18 | Педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. | Приказы о присвоении квалификационной категории | | | 2 | |
| Итого: | | | | 2 балла | | | |

Инструмент 3.2.4: карта анализа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

| № | МДОУ | Показатели | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | |
|----|------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | Менее 70% педагогов прошли КП в соответствии с графиком | От 70% до 90% педагогов прошли КП в соответствии с графиком | Более 90% прошли КП в соответствии с графиком | 100% педагогов прошли КП в соответствии с графиком |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | МДОБУ № 18 | Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. | Статистический отчет по форме 85-к | | | | 3 |
| | | Итого: | | 3 балла | | | |

Инструмент 3.2.5: карта анализа РППС для групп раннего возраста в МДОУ №

| Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4) | Отсутствуют | Присутствуют в неполном объеме | Присутствуют в достаточном объеме | Присутствуют в полном объеме |
|---|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО | | | | |
| Оборудование для предметной деятельности, составные и динамические игрушки | | | 2 | |
| Материалы и вещества для экспериментирования (вода, песок, тесто и пр.) | | | 2 | |
| Бытовые предметы- орудия (ложка, совок, лопатка и проч.) для самообслуживания | | | 2 | |
| Материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания | | | 2 | |
| Оборудование для двигательной деятельности | | | 2 | |
| Включенность детей в организацию РППС детского сада | | | | |
| Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада | | | 2 | |
| Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.) | | | 2 | |
| Итого: | | | 14 баллов | |

Инструмент 3.2.6: карта анализа РППС для групп дошкольного возраста

| Показатели (наличие элементов РППС в соответствии ООП ДО ДОО и принципами ФГОС ДО п.3.3.4) | Отсутствуют | Присутствуют в неполном объеме | Присутствуют в достаточном объеме | Присутствуют в полном объеме |
|---|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обустройство пространства для детских видов деятельности на основе ФГОС ДО | | | | |
| Материалы для сюжетно-ролевых игр | | | | 3 |
| Материалы для игр с правилами | | | | 3 |
| Материалы для творческих игр | | | 2 | |
| Оборудование и материалы для исследования и экспериментирования | | | 2 | |
| Художественная литература | | | 2 | |
| Предметы для самообслуживания и элементарного бытового труда | | | | 3 |
| Оборудование и материалы для конструирования | | | 2 | |
| Материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации) | | | | 3 |
| Оборудование и материалы для организации музыкальной деятельности | | | 2 | |
| Оборудование и материалы для организации двигательной деятельности | | | 2 | |
| Включенность детей в организацию РППС детского сада | | | | |
| Продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада | | | 2 | |
| Предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.) | | | | 3 |
| Итого: | 29 балла | | | |

Инструмент 3.2.8: карта анализа условий для обучающихся с ОВЗ.

| № | Показатели | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|----|---|----------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности | | | 2 группы | |
| 2. | Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДОУ | | | | 3 и более специалиста |
| 3. | Наличие АООП или АОП для | | | | Разработана, |

| | | | | | |
|---------------|--|--|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | детей с ОВЗ (при наличии воспитанников с ОВЗ) | | | | соответствует требованиям ФГОС ДО |
| 4. | Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, | | Обеспечены минимальные потребности | | |
| 5. | столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений | | Обеспечены минимальные потребности | | |
| Итого: | | | 10 баллов | | |

Инструмент 3.2.9: карта анализа наличия разработанных программ развития.

| № | МДОУ | Показатели | Документы, подтверждающие выполнение показателя | Оценка в баллах | | | | |
|---------------|------------|--|--|-----------------|---|---------------------------------------|-------------|---|
| | | | | Отсутствует | Разработана, но отсутствует согласование с УО | Разработана, но истек срок реализации | Разработана | |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 1. | МДОБУ № 18 | Наличие разработанной программы развития | Программа развития МДОБУ № 18 от 31.08.2017 на 2017-2021г. | | | | | 3 |
| Итого: | | | | 3 балла | | | | |

3. Взаимодействие муниципальных дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников

Инструмент 3.3.1: анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Анкета разработана по трем показателям:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей.

| | |
|-------------------|-------|
| Информированность | 1-10 |
| Вовлеченность | 11-16 |
| Удовлетворенность | 17-33 |

| № | Вопросы/ответы | Показатель не подтверждается | Показатель скорее не подтверждается | Показатель скорее подтверждается | Показатель подтверждается |
|----|---|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду | | | 4 % | 96% |
| 2 | Полнота представления информации о жизни детей в детском саду | | | 4 % | 96% |
| 3 | Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду | | | 4 % | 96% |
| 4 | Регулярность информирования о жизни ребенка в группе | | | 4 % | 96% |
| 5 | Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка | | | 4 % | 96% |
| 6 | Информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности детского сада | | | 4 % | 96% |
| 7 | Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) * | | | 4 % | 96% |
| 8 | Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций ** | | | 4 % | 96% |
| 9 | Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка *** | | | 4 % | 96% |
| 10 | Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг | | | 8 % | 92% |
| 11 | Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей | | | 4 % | 96% |
| 12 | Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома | | | 4 % | 96% |
| 13 | Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений) | | | 4 % | 96% |
| 14 | Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе* | | | 4 % | 96% |
| 15 | Учет мнения родителей при постановке коррекционно - развивающих и социальных задач работы с ребенком *** | | | 4 % | 96% |
| 16 | Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми | 5% | | 4 % | 91% |
| 17 | Ребенок посещает детский сад с удовольствием | | | 4 % | 96% |
| 18 | Сотрудники детского сада относятся к ребенку | | | 4 % | 96% |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--------------|------------|---------------|
| | внимательно | | | | |
| 19 | Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома | | | 4 % | 96% |
| 20 | Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду | | | 3% | 97% |
| 21 | Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО | | | 4 % | 96% |
| 22 | Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть) | | | | |
| 23 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций ** | | | 4 % | 96% |
| 24 | Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей | | | 4 % | 96% |
| 25 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков* | | | 4 % | 96% |
| 26 | Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду * | | | 4 % | 96% |
| 27 | Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка *** | | | 4 % | 96% |
| 28 | В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка *** | | | 4 % | 96% |
| 29 | В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) *** | | | 4 % | 96% |
| 30 | Наблюдается положительная динамика развития ребенка *** | | | 4 % | 96% |
| 31 | Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес | | | 4 % | 96% |
| 32 | Удовлетворенность качеством питания в детском саду | | | 4 % | 96% |
| 33 | Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей. | | | 2 % | 98% |
| Итого: | | | 0,14% | 4 % | 95,90% |

*только для родителей детей до трех лет

**только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

***только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Инструмент 3.3.2: карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания)

| Показатели | Показатель не подтверждается | Показатель скорее не подтверждается | Показатель скорее подтверждается | Показатель подтверждается |
|---|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Персонал демонстрирует уважение к родителю (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах) | | | 1% | 99% |
| Персонал инициирует беседу об успехах ребенка, не заостряя внимания на неудачах; если есть проблемы, говорит о них доброжелательно и конструктивно | | | 1% | 99% |
| Персонал не принимает на себя роль «учителя», а ведет беседу на партнерских началах; если родитель просит совет, компетентно дает его | | | 1% | 99% |
| Поведение персонала естественное, не фальшивое | | | 1% | 99% |
| Персонал приветствует предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательного процесса | | | 1% | 99% |
| Персонал проводит с родителями время достаточное и необходимое | | | 1% | 99% |
| Итого: | | | 1% | 99% |

Заведующий МДОБУ № 18



Е.Н.Глебова